



*Szkola Podstawowa*

*im. gen. J.H. Dąbrowskiego*

*w Stupi Wielkiej*

## ***Szkolna Umowa Trójstronna:***

### **1.**

Nasz cel,  
czyli jakiej szkoły pragniemy.

### **2.**

Nasze prawa i obowiązki,  
czyli za co wspólnie odpowiadamy.

### **3.**

Nasz zwyczajnik,  
czyli zasady postępowania w szkole.

### **4.**

Nasza Szkolna Umowa Trójstronna,  
czyli do czego się zobowiązujemy.

### **5.**

Nasz przewodnik po konsekwencjach,  
czyli w jaki sposób będziemy  
przestrzegać zasad.

**1.**

***„Szkoła to nie mury.  
To ludzie, którzy ją tworzą.”***

Szkoła to my-  
uczniowie, nauczyciele i rodzice.  
Aby uczynić to miejsce bezpiecznym  
i przyjaznym, potrzebne są nasze wspólne  
starania, wspólna praca  
a także wspólna odpowiedzialność.  
Dlatego w roku szkolnym 2006/2007  
podpisano Szkolną Umowę Trójstronną,  
porozumienie nauczycieli, uczniów  
i rodziców, do którego  
odwołujemy się w kolejnych latach.

**2.**

W szkole wszyscy mamy  
prawa i obowiązki.

Nasze podstawowe prawa to:

**Prawo, by w szkole czuć się bezpiecznie.**

**Prawo, by być traktowanym z  
szacunkiem.**

**Prawo do nauki.**

Z tych praw wynikają nasze obowiązki.

Podstawowym obowiązkiem jest ochrona praw,  
za którą odpowiadamy wszyscy.

Wspólna odpowiedzialność oznacza, że  
w szkole wzajemnie dbamy o siebie i innych.

**3.**

Pragniemy tworzyć miejsce,  
w którym prawa nasze oraz innych  
osób nie będą naruszane.

Chcemy szkoły przyjaznej i bezpiecznej.  
Dlatego potrzebujemy sprawiedliwych zasad  
postępowania, które będą nam pomagać  
każdego dnia w różnych szkolnych sytuacjach.

Ważne dla nas zasady postępowania,  
wypracowane podczas realizacji szkolnego  
programu wychowawczego 2006/2007,  
zostały ujęte w Szkolnej Umowie Trójstronnej  
w części nazwanej **Zwyczajnikiem**.



***Nasz  
Zwyczajnik,  
czyli zasady  
zachowania w szkole.***

W szkole spędzamy dużo czasu.

Tutaj uczymy się, spotykamy z rówieśnikami,  
świętujemy z okazji różnych uroczystości,  
bawimy podczas imprez a także  
wypoczywamy na wycieczkach.

W trosce o poszanowanie praw naszych  
oraz innych osób, ustalamy zasady  
postępowania obowiązujące nas w klasie,  
na przerwie, w autobusie, podczas szkolnych  
imprez oraz wycieczek.

## **Zasady postępowania w klasie:**

1. Zachowujemy się tak,  
by nikomu nie robić przykrości.

2. Konflikty rozwiązujemy pokojowo,  
a o potrzebną pomoc zwracamy się  
do nauczycieli.

3. Słuchamy się wzajemnie.

4. Zgłaszamy chęć mówienia  
poprzez podniesienie ręki.

## **Zasady zachowania na przerwie:**

1. Zachowujemy się tak, by nie stwarzać  
zagrożenia dla innych.

2. Na boisku przebywamy w zasięgu wzroku nauczyciela dyżurującego.

3. W czasie przerwy wypoczywamy i pozwalamy wypocząć innym.

4. Dbamy o wygląd szkoły i boiska.

5. Po pierwszym dzwonku udajemy się do klasy i spokojnie oczekujemy na rozpoczęcie lekcji.

## **Zasady zachowania w autobusie:**

1. Podczas jazdy zachowujemy się grzecznie, kulturalnie i tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych.
2. Szanujemy opiekuna i stosujemy się do jego poleceń.
3. Spokojnie siedzimy na swoich miejscach.
4. Na autobus oczekujemy w wyznaczonych do tego miejscach, to znaczy na przystanku, w szkole, na boisku pod opieką nauczyciela.

## **Zasady zachowania podczas imprez i wycieczek:**

1. Wszyscy w miarę możliwości angażujemy się w organizację imprez klasowych i szkolnych.

2. Ubieramy się stosownie do charakteru imprezy czy uroczystości.

3. Zachowujemy się kulturalnie, pamiętając, że nasze zachowanie świadczy o nas.

4. W czasie wycieczki nie odłączamy się od grupy i szczególnie dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.

**4.**

Aby tworzyć szkołę przyjazną i bezpieczną,  
konieczna jest współdziałanie trzech stron-  
nauczycieli, uczniów i rodziców.

Wszyscy mamy swoje prawa, z których wynikają  
obowiązki. Dlatego, w działach:

My, nauczyciele, My, uczniowie, My, rodzice,  
podpisujemy najważniejsze dla nas  
zobowiązania, tworzące niniejszą  
Szkolną Umowę Trójstronną .



***Nasza  
Szkołna Umowa  
Trójstronna***

# **My, nauczyciele**

**chcemy tworzyć szkołę przyjazną  
i bezpieczną, dlatego:**

- Będziemy robić wszystko, aby zapobiec przemocy.
  
- Natychmiast zareagujemy, jeśli komuś w szkole będzie działa się krzywda.
  
- Będziemy konsekwentnie realizować postanowienia Umowy Szkolnej.
  
- Dołożymy starań, by tworzyć bezpieczną i przyjazną atmosferę do pracy i nauki.
  
- Będziemy pomagać w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami i między uczniami a nauczycielami.

- Będziemy wspierać uczniów w rozwijaniu ich naturalnych zdolności.
- Będziemy oceniać sprawiedliwie, zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
- Pamiętajmy o tym, aby zawsze wspierać ucznia, także w sytuacji, gdy popełnia błędy.
- Będziemy stwarzać swoim uczniom częste okazje do odnoszenia sukcesów, zauważymy i docenimy osiągnięcia naszych podopiecznych.
- Będziemy regularnie informować rodziców o postępach dziecka i sprawach związanych ze szkołą.

- Wszystkie istotne decyzje związane z życiem szkoły będziemy podejmować w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami.
- Będziemy postępować tak, by nie naruszyć godności uczniów i rodziców.
- Wszystkie zasady i reguły potrzebne do zapewnienia porządku i bezpieczeństwa w szkole będziemy ustalać w drodze dialogu pomiędzy pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, w szacunku dla potrzeb wszystkich.

## **My, uczniowie**

**chcemy chodzić do szkoły przyjaznej  
i bezpiecznej, dlatego:**

- Zobowiązujemy się do przestrzegania ustalonych zasad zachowania.
- Będziemy pomagać sobie wzajemnie, by wszyscy czuli się bezpiecznie.
- Odrzucamy wszystkie formy agresji.
- Traktujemy innych, tak, jak sami chcielibyśmy być traktowani.
- Dbamy o kulturę języka.
- Szanujemy innych oraz rzeczy, które do nich należą.
- Staramy się być wobec siebie uprzejmi i pomocni.

- Przychodzimy na lekcje i inne spotkania punktualnie.
- 
- Staramy się jak najwięcej skorzystać z lekcji.
- Współpracujemy w klasie i w grupie.
- Szanujemy szkolny sprzęt, dbamy o sale, korytarze i inne miejsca w szkole.

## **My, rodzice**

**chcemy pomagać w tworzeniu przyjaznej  
szkoły dla naszych dzieci, dlatego:**

- Jesteśmy gotowi do współdziałania ze szkołą i nauczycielami dla dobra naszych dzieci.
- Będziemy wspierać edukację dziecka, poprzez współpracę z jego nauczycielem i interesowanie się jego postępami w nauce.
- Będziemy zachęcać dziecko do tego, by szanowało prawa innych członków społeczności szkolnej.
- Będziemy wspierać dziecko w jego domowym uczeniu się.
- Będziemy regularnie rozmawiać z dzieckiem o jego zachowaniu w szkole i wspierać jego wysiłki w realizowaniu umowy szkolnej.

- Postaramy się angażować w życie szkoły poprzez czynny udział w organizacji imprez.
- Zobowiązujemy się uczestniczyć w spotkaniach organizowanych przez szkołę.
- Postaramy się integrować społeczność lokalną w działaniach na rzecz szkoły.



**5.**

**Nasz  
przewodnik  
po konsekwencjach**

Jeśli zachowujesz się źle,  
w taki sposób, że prawa innych  
są naruszone, musisz liczyć się z tym,  
że nauczyciel wyciągnie konsekwencje.  
Pamiętaj jednak, że w każdej sytuacji  
możesz liczyć na wsparcie  
wychowawcy i pedagoga.  
Konsekwencje mogą być różne  
i zależne od wagi wykroczenia.

Nauczyciel może podjąć kolejne kroki:

***KROK 1:***

Poprosi Cię o przypomnienie zasady,  
którą złamałeś

***KROK 2:***

Przeprowadzi naradę klasową,  
na której wspólnie zdecydujecie  
jak naprawić sytuację

***KROK 3:***

Przypomni ci, jakie są konsekwencje,  
jeśli nie zmienisz swojego postępowania

***KROK 4:***

Wpisze uwagę (informację) do rodziców  
w dzienniczku i w zeszyte klasowym

***KROK 5:***

Zaprosi Cię wraz z rodzicami na rozmowę,  
niekiedy w trakcie rozmowy obecny będzie  
dyrektor szkoły

***KROK 6:***

Czasowo pozbawi Cię przywilejów  
(np. udziału w wycieczce, dyskotece itp.)

***KROK 7:***

Będzie wnioskował do rady Pedagogicznej  
o obniżenie Twojej oceny z zachowania

***KROK 8:***

Jeśli wcześniej zastosowane konsekwencje  
nie przyniosą oczekiwanej zmiany Twojego  
zachowania, będzie zmuszony poprosić  
o interwencję z zewnątrz  
( np. policję, kuratora sądowego itp.)

***Twórcy  
Szkołnej Umowy Trójstronnej:***